PGD&ĐT HUYỆN GIA LÂM

**TRƯỜNG MẦM NON YÊN THƯỜNG**

****

# GIÁO ÁN

**(ỨNG DỤNG PHƯƠNG PHÁP STEAM VÀO GIẢNG DẠY)**

**Đề tài: Làm muối lạc (Quy trình 5E)**

**Đối tượng: *Mẫu giáo bé 3-4 tuổi***

**Giáo viên:  *Nguyễn Thị Nhàn***

**NĂM HỌC 2022 – 2023**

1. **MỤC TIÊU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MỤC**  **TIÊU** | **Kiến thức** | - Trẻ biết lạc, vừng là thực phẩm giàu chất béo, tốt cho tim mạch, tốt cho xương và tăng cường trí nhớ.  - Trẻ biết được cách làm muối lạc.  - Trẻ biết các nguyên liệu để làm muối lạc: muối có vị mặn, lạc. |
| **Kỹ năng** | - Vận động tinh: giã nhỏ, trộn nguyên liệu …  - Kĩ năng sống:  + Kỹ năng tự phục vụ bản thân  + Kỹ năng quan sát, ghi nhớ các nguyên liệu, thao tác làm muối vừng. |
| **Thái độ** | - Lắng nghe và làm theo hướng dẫn của giáo viên  - Vui vẻ, hứng thú tham gia tiết học  - Trẻ thích ăn các món làm từ lạc vừng  - Trẻ có nề nếp khi học bài. |
| **Kết quả**  **áp dụng** | - Trẻ thực hiện yêu cầu sau:  + Làm đúng quy trình  + Trộn muối vừng có mùi vị thơm ngon, vừa miệng.  + Tìm hiểu thêm các món ăn chế biến từ lạc. |
| **Các**  **thành tố**  **tích hợp** | **- S (Khoa học):**Trẻ nhận biết hạt lạc, công dụng, tính chất..  **- T ( Công nghệ):** VLDC sử dụng vào tiết học (cối, chày, bát, thìa, …)  **- E (Kỹ thuật):**Quy trình làm muối vừng, kỹ thuật giã và trộn muối vừng.  **- A (Nghệ thuật):** khéo léo khi trộn vừng và muối…  **- M ( Toán ):** Vận dụng kiến thức số đếm, tỉ lệ trộn muối và vừng…. |

1. **CHUẨN BỊ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Danh mục** | **Nội dung** | **Đơn vị** | **Số lượng** | **Đồ dùng** | | **Ghi chú** |
| **Của cô** | **Của trẻ** |
| **Vật liệu** | Lạc rang sẵn | Bát | 1 | x | x |  |
| Muối | Hộp | 1 | x | x | Nhóm 3 trẻ |
| Vừng | Bát | 1 | x | x |  |
| **Dụng cụ** | Bát nhựa | Cái | 1 | x | x |  |
| Bộ chày cối | Cái | 1 | x | x |  |
| Thìa | Cái | 1 | x | x |  |
| Mẹt | Cái | 1 | x | x | Nhóm 3 trẻ |
| **Đồ dùng khác** | Loa | Cái | 1 | x |  |  |
| Máy tính | Cái | 1 | x |  |  |
| Bài giảng ĐT | Bài | 1 | x |  |  |
| Rổ lạc | Rổ | 1 | x |  |  |
| Khung cảnh nhà quê | Cảnh | 1 | x |  |  |
| Trang phục bà ba | Bộ | 1 | x |  |  |
| Tạp dề | Bộ | 1 |  | x |  |
| Xôi trắng | Mẹt | 1 |  | x | Nhóm trẻ |
| *Lưu ý: Danh mục trên chuẩn bị cho 1 trẻ* | | | | | | |

**III.**   **CÁCH TIẾN HÀNH**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của cô** | **Hoạt động của trẻ** |
| **A. ỔN ĐỊNH TỔ CHỨC** | |
| **E1: GẮN KẾT** | |
| **1. Tình huống**  - Cô phụ giới thiệu khách mời.  - Cô trò chuyện về chuyến đi dã ngoại của lớp chúng mình trong tháng này đó là một chuyến về thăm quê hương của cô Nhàn. Cô cho trẻ lên xe bắt đầu chuyến đi dã ngoại về quê.  - Cô Nhàn xuất hiện cùng món ăn đặc biệt mà cô đã chuẩn bị sẵn để mời cô Hằng và các con học sinh đó chính là món xôi trắng được nấu bằng gạo nếp cái hoa vàng trên chính quê hương của cô đấy.  **2. Gắn kết tình huống vào bài học:**  - Các con đã được ăn xôi trắng chưa? Các con thường ăn xôi trắng với gì?  -> Vậy ngày hôm nay cô và các con cùng học cách làm muối lạc để ăn kèm với xôi trắng nhé. | -Trẻ chú ý lắng nghe và chào hỏi khách.  - Trẻ lên xe bắt đầu chuyến dã ngoại.  - Trẻ chú ý quan sát và lắng nghe.    - Trẻ trả lời  - Trẻ lắng nghe |
| **B. PHƯƠNG PHÁP, HÌNH THỨC TỔ CHỨC** | |
| **E2: KHÁM PHÁ + E3: GIẢI THÍCH** | |
| **1. Khám phá 1: Lạc có đặc điểm gi?**  - Để làm muối lạc nguyên liệu rất quan trọng là gì nhỉ?  + Con biết hạt gì đây không?  + Đây là hạt lạc như thế nào?  + Khi tách lớp vở lạc ra thì sẽ có gì nhỉ?  + Các con đã được ăn lạc chưa? Khi ăn lạc con thấy như thế nào?  + Hạt lạc có chất dinh dưỡng gì?  + Lạc dùng chế biến các món ăn gì?  **Giải thích 1:**  => Lạc là một thực phẩm dùng trong các bữa ăn, lạc có rất nhiều protein và các chất béo, rất tốt cho sức khỏe như giúp tim khỏe mạnh, tốt cho xương, tăng cường trí nhớ, nên các con hãy bổ sung lạc cũng như các sản phẩm chế biến từ lạc nhé. | - Trẻ quan sát và trả lời.  - Trẻ trả lời    - Lắng nghe   - Quan sát |
| **2. Khám Phá 2: Hoạt động Làm muối lạc**  **a) Khám phá vật liệu dụng cụ**  - Cô giới thiệu với trẻ những vật liệu dụng cụ để làm muối lạc.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Vật liệu, dụng cụ** | **Số lượng** | **Ghi chú** | | Lạc | 100 g | Có kí hiệu | | Muối | 1 hộp | Có kí hiệu trên hộp | | Bộ chày cối | 1 bộ |  | | Bát nhựa | 1 Cái |  | | Thìa | 1 Cái |  |   **b) Hướng dẫn làm muối vừng**  - Ở nhà bố mẹ các con có hay làm muối lạc không?  - Theo con để làm muối lạc con sẽ làm như thế nào?  - Cô hướng dẫn trẻ cách làm muối vừng nhé:  + B1: Cô xúc 3 thìa lạc vào cối giã nhỏ số lạc có trong cối. Sau khi lạc nhỏ cô tiếp tục xúc 3 thìa lạc nữa vào cối và giã tiếp cho đến khi giã hết số lạc trong bát.  + B2: Cô dùng thìa xúc hết số lạc đã giã trong cối ra bát.  + B3: Xúc 1 thìa muối vào bát lạc vừa giã, và  + B4: Trộn đều lạc và muối trong bát lên.  - Các con dự đoán xem khi trộn muối thì bát lạc sẽ có vị gì?  => Để biết các bạn có trả lời đúng không? Cô xin mời các con sẽ về chỗ và tự làm muối lạc theo các bước cô vừa hướng dẫn rồi nếm thử muối lạc xem có vị gì nhé?  - Trước khi cho trẻ về chỗ cô và trẻ sẽ nhắc lại các bước làm muối lạc và cô nhắc trẻ và một số điều lưu ý khi làm muối lạc:  + Làm đúng quy trình.  + Giã không bắn ra ngoài và giã lạc nhỏ vừa phải, không quá to.  + Muối lạc có vị thơm, béo, và vừa miệng.  **c) Trẻ làm muối lạc**  - Trẻ về chỗ vào bắt đầu làm muối lạc.  - Cô đi nhắc nhở trẻ các bước làm muối lạc.  - Cho trẻ giã lạc, trộn muối và ghi nhận kết quả cuối cùng.  + Sau khi trộn muối và lạc vào các con thấy có vị gì? Vì sao lại có vị mặn?  **Giải thích 2**:  - Sau khi trộn muối thì muối lạc sẽ có mùi thơm của lạc, vị béo của lạc, có vị mặn của muối. Vì muối là một gia vị dùng trong nấu ăn và có vị mặn. (Kiên thức đã học từ bài trước rồi). | - Trẻ quan sát                  -Trẻ quan sát  - Trẻ dự đoán  - Trẻ nhắc lại  - Trẻ lắng nghe  - Trẻ thực hiện  - Trẻ nếm thử.    - Vị mặn, béo và thơm.  -Trẻ lắng nghe |
| **E4: ÁP DỤNG** | |
| **1. Củng cố**  - Nhắc lại quy trình làm muối lạc.  - Nhắc lại lợi ích của hạt lạc.  **2. Áp dụng / Mở rộng**  - Ngoài nguyên liệu muối và lạc được pha trộn thành món muối lạc thì các con có biết nguyên liệu nào nữa cũng có thể pha trộn với muối lạc không nhỉ?  - Cô đưa rổ vừng đen và rổ vừng vàng ra và giới thiệu với trẻ về đặc điểm và công dụng của vừng.  - Cô phát cho trẻ mỗi bạn một bát con vừng và trẻ giã vừng và trộn cùng với muối lạc vừa giã xong. | -Trẻ nhắc lại      - Trẻ trả lời    - Trẻ quan sát |
| **E5: ĐÁNH GIÁ** | |
| **1. Trẻ đánh giá**  - Cô cho trẻ nói lên cảm xúc và đánh giá của mình về quá trình trẻ làm muối lạc.  + Con thấy làm muối lạc có dễ không?  + Con gặp vấn đề gì khi làm muối lạc?  + Nếu được làm lại con sẽ làm gì để món muối lạc của con ngon hơn?  **2. Giáo viên đánh giá**  - Giáo viên đánh giá quá trình thực hiện của trẻ trên nhiều phương diện:  + Kiến thức  + Kỹ năng  + Thái độ  + Kết quả | -Trẻ trả lời  - Trẻ trả lời        -Trẻ chú ý |
| **C. KẾT THÚC** | |
| **Kết thúc:**  - Hôm nay cô thấy lớp mình các bạn đã làm muối lạc rất giỏi rồi đấy.  - Cô xin mời các con cùng ngồi về bàn để thưởng thức món xôi trắng chấm muối lạc mà cô và các con vừa làm xong nhé. | -Trẻ trẻ về bàn |